

## 目 次

### 【原著論文】

1998年から2018年までの小学校、中学校、高等学校の「総合的な学習の時間」 学習指導要領のテキストマイニングによる分析……………	荒尾 貞一	3
高等学校の「総合的な探究の時間」をどう指導すべきか……………	山本 明利	17
わが国に求められる教育（リアリズムに立脚したグローバル化）……………	市毛 正仁	33
小学5年生の実験を大学3年次で実施し見えてきたこと －理科教員の養成における実験体験の必要性について－……………	渡辺 克己	55

### 【研究ノート】

地域における子ども支援の取組に関する一考察 －「子ども食堂」を設立した卒業生の面接を通して－……………	落合賀津子	69
教育方法の在り方について 1 ～対話的で深い学びを中心とした協同学習におけるグループづくりと学習評価～ ……………	西村宗一郎	81

### 【事例報告】

教職概論をアクティブ（能動的）に学ぶ －自己評価を通して－……………	田中 保樹	91
アクティブ・ラーニングを取り入れた 「教育相談論」の授業実践について……………	落合賀津子	107

### 【卒業生寄稿】

「人間万事 塞翁が馬 ～事あるが人生・事あるを生かせ～」を教訓とした 我が半生をかえりみて……………	横島 彰	117
キッカケは白衣……………	大石 茜	129

### 【学生寄稿】

北里大学夏休み子ども実験教室……………	五十嵐太一	133
---------------------	-------	-----

## 目次

執筆者紹介.....	145
『北里大学教職課程センター教育研究』刊行規程.....	146
彙報.....	147