

目 次

【原著論文】

- 1998年から2018年までの小学校、中学校、高等学校の「総合的な学習の時間」
学習指導要領のテキストマイニングによる分析…………… 荒尾 貞一 3
- 高等学校の「総合的な探究の時間」をどう指導すべきか…………… 山本 明利 17
- わが国に求められる教育（リアリズムに立脚したグローバル化）…………… 市毛 正仁 33
- 小学5年生の実験を大学3年次で実施し見えてきたこと
－理科教員の養成における実験体験の必要性について－…………… 渡辺 克己 55

【研究ノート】

- 地域における子ども支援の取組に関する一考察
－「子ども食堂」を設立した卒業生の面接を通して－…………… 落合賀津子 69
- 教育方法の在り方について 1
～対話的で深い学びを中心とした協同学習におけるグループづくりと学習評価～
…………… 西村宗一郎 81

【事例報告】

- 教職概論をアクティブ（能動的）に学ぶ －自己評価を通して－…………… 田中 保樹 91
- アクティブ・ラーニングを取り入れた
「教育相談論」の授業実践について…………… 落合賀津子 107

【卒業生寄稿】

- 「人間万事 塞翁が馬 ～事あるが人生・事あるを生かせ～」を教訓とした
我が半生をかえりみて…………… 横島 彰 117
- キッカケは白衣…………… 大石 茜 129

【学生寄稿】

- 北里大学夏休み子ども実験教室…………… 五十嵐太一 133

目次

執筆者紹介.....	145
『北里大学教職課程センター教育研究』刊行規程.....	146
彙報.....	147